

Тема. Библейские сюжеты о любви Творца к миру.

Задачи:

- уяснить нравственный смысл сотворения мира Богом;
- выстроить верное понимание роли человека в окружающем мире как хозяина, проявляющего заботу обо всех творениях Божиих и являющегося со-творцом Бога;
- развивать у детей чувство ответственности за все, что их окружает.

Ход занятия:

1. Введение в тему.

Как прекрасно устроен наш мир!

Послушайте о некоторых интересных фактах из мира природы, о которых, возможно, раньше вы не знали:

В глазу у бабочки более 1000 линз.



Колибри - единственная птица, способная летать назад.



Слоны могут учуять воду за 5 километров.



Страусы могут бежать быстрее, чем лошадь, а самец страуса может реветь не хуже льва.



Кенгуру используют свои хвосты для равновесия,

так что если вы поднимите хвост кенгуру над землей, он не сможет прыгать.

У ящерицы отрастает хвост, а улитки могут отрастить глаз.



Вся наша Вселенная устроена очень сложно и очень точно. Во всем есть закон и порядок.

Чудеса законов природы заставляют нас задумываться о том, что кто-то сделал все это. И сделано всё вокруг нас с огромной любовью. Это мог сделать только Бог.

2. Новая тема.

Вы знаете, как всё погружается во мрак в ночное время, когда выключены все лампы. В такой темноте был когда-то весь мир. Тогда не было ни травы, ни деревьев, ни прекрасных цветов, ни птиц, ни даже неба и земли, но вся вселенная была тьмой и хаосом.

Однако Господь не хотел, чтобы все оставалось так, и Он сотворил мир. Наш мир наполнен гармонией, красотой и любовью. Это говорит о том, как же велик и мудр его Творец!

Бог был всегда. Бог присутствует везде. Но увидеть Бога нашими глазами мы не можем.

Наш мир существует давным-давно. Но земля и небо не всегда существовали. Я расскажу вам, как Господь создавал мир.

Он сотворил м его за шесть дней. Но эти дни нельзя посчитать так, как мы считаем пальчики на руке. Сколько длились эти дни, мы не знаем.

Было темно. И сказал Бог: "Да будет свет!" И стало светло. И разделил Бог свет и тьму и назвал их днем и ночью. И был вечер, и было утро:

День



Что было создано во второй день? Бог сотворил воздух и назвал его небом. Им разделил Бог воды. Одни разместил над небом сверху — это облака, тучи, из которых иногда идет дождь. Другие воды оказались под небом. И был вечер, и было утро:

День



В третий день Бог собрал воду, которая была под небом, в одно место. Так появились сухие места, суша. Так образовалась наша планета Земля, на которой есть места суши (материки, острова, горы) и большие моря, океаны, озера и реки. На земле выросли по велению Бога красивые цветы и деревья. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро:

День:



В четвертый день Бог создал на небе светила — звезды и планеты, Солнце и Луну. Бог премудро устроил их движение. Солнце и Луна освещают Землю по очереди. Благодаря им на смену ночи приходит день, после зимы наступает весна. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро:

День:



Для чего Господь создал звезды в четвертый день творения, если свет был сотворен в первый же день?

Мне хотелось бы с вами поделиться одним интересным мнением.

Так вот существует мнение, что звезды сотворены Богом, чтобы человек помнил о том, что есть Некто более совершенный, чем он сам.

— Кто это? (Господь)

В пятый день Бог создал живые существа. Это были рыбы, бабочки, лягушки и змеи и множество птиц...

— Каких птиц вы знаете?

В пятый день Бог создал живые существа. Это были рыбы, бабочки, лягушки и змеи и множество птиц...

— Каких рыб вы знаете?

И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро:

День:



3. Физкультминутка.

На болоте две подружки,
две зеленые лягушки

утром рано умывались,
полотенцем растирались,

ножками топали,
ручками хлопали,

вправо, влево наклонялись
и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет,
всем друзьям физкульт-привет!

4. Продолжение работы по теме

А в шестой день Бог сотворил зверей.



— Давайте поиграем. Отгадаем загадки, и назовём некоторых животных, сотворённых Богом.

Игра «Отгадай-ка!»

Сердитый недотрога, Живёт в глуши лесной, Иголок очень много, А нитки ни одной. (Ёжик)	Кто с высоких тёмных сосен В ребятишек шишки бросил И в кусты, через пенёк, Промелькнул как огонёк? (Белка)	Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)
Работяга он упорный, Он родился в шубе черной, И всю жизнь в земле живет, Кто же это? Это ... (Крот)	Работящие зверьки Строят дом среди реки. Если в гости кто придет, Знайте, что из речки вход! (Бобры)	Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается. (Кот)

Хозяин лесной, просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь)	С бородой, а не старик, С рогами, а не бык, Доят, а не корова. (Коза)	По реке плывет бревно, Ох, и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, Нос откусит... (Крокодил.)
---	--	--

Вот какой красивый мир сотворил Бог с огромной любовью и повелел размножаться и наполнять землю! И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро:

День:



(В процессе рассказа, учитель выставляет указанные иллюстрации, и к завершению истории о сотворении мира детям представлен красочный иллюстративный ряд.)

Бог уже почти закончил творить мир. Он посмотрел на все, что создал. Как хорошо! Что за красота вокруг! Все так чудесно! Сотворенный Им мир очень нравился Богу. Но было еще что то, что Бог хотел сделать, какое-то особенное творение. Давайте посмотрим, что же это такое...

Бог сказал: «Я сотворю человека. Я создам его не таким, как другие творения, а особенным, он будет похож на Меня. А прекрасный мир, где будет жить человек, уже готов для него. Этот мужчина, которого Я создам, будет заботиться о нем». *(«сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, [и над зверями,] и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его» (Быт. 1, 26-27).*

И все стало так. Бог взял из земли глину и слепил, вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою.

Бог дал ему имя: Адам. (Попросите детей повторить имя «Адам» вместе с Вами). Адаму было очень хорошо с Богом. Однако и теперь Божья работа еще не закончилась... это было не все. Давайте посмотрим, что еще Бог сотворил в конце... Бог видел Адама, наслаждающегося всей той красотой, что окружала его. Адам любил маленьких животных, которые прыгали за ним по траве. Он любил наблюдать за большими животными, которые кушали листья с высоких деревьев. Сидя на траве, Адам закрывал глаза и слушал веселое пение птиц красных, желтых, голубых. Он слушал также и другие звуки шум разбивающейся о берег волны в озере, щебетание маленьких птичек на траве и вокруг него, жужжание насекомых над ним. Адам опять закрывал глаза и делал глубокий вдох — мммммм. Он вдыхал

прекрасный аромат разноцветных цветов, которых было так много вокруг. Да! Божий мир был прекрасен и удивительно хорош!

Но Бог видел, что Адам еще в чем-то нуждается. Человек, которого Он сотворил, был одинок. У Адама были прекрасные деревья, чтобы смотреть на них, замечательные цветы, чтобы любоваться ими и вдыхать их неповторимый аромат и много, много животных, чтобы играть с ними, но все же он оставался одиноким. Мог ли Адам разговаривать с прекрасным бутонем розы? Мог ли он ужинать с высоким жирафом? Нет. Адам чувствовал одиночество. Он нуждался в людях. Бог решил сотворить другого человека, который был бы другом Адаму. Бог исполнил Свое решение. Он сотворил другого человека — женщину. *(Иллюстрация с изображением мужчины и женщины).*

Бог привел женщину к Адаму, и тот назвал ее Евой. Адам был очень рад, ему было хорошо, и он не был уже одиноким. Бог был тоже очень рад. Его мир был прекрасным и совершенным. Он был закончен! Пришло время, чтобы отдохнуть Богу!

— Почему Бог сотворил не одного человека, а двух людей — мужчину и женщину, Адама и Еву?

Получается, что у всех людей на земле одни корни (прародители) — Адам и Ева.

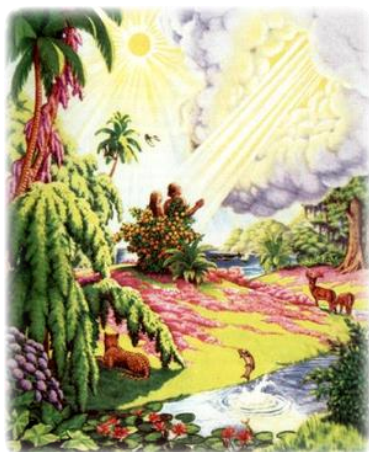
— Как называются дети одних родителей? (братья и сестры)

Значит, все люди, живущие на земле — родственники, все мы — братья и сестры. Весь мир — одна большущая семья.

— Как мы должны относиться к своим родным? Чему вас постоянно учат взрослые — родители, бабушки и дедушки, учителя и воспитатели?

Да, мы должны любить и беречь друг друга, не обижать, прощать и помогать. И относиться так к любому человеку, знакомому и незнакомому, помня о том, что он наш брат или сестра.

Люди, которых Бог создал, — это особенная и самая важная часть в Его прекрасном мире. Он любит каждого из нас: большого и маленького, здорового и больного, бедного и богатого, несчастного и счастливого. Любит как Отец. И мы должны вести себя так же.



5. Физкультминутка

Мне Бог дал тело (коснуться себя руками) и глаза (коснуться век),
Дал уши (коснуться ушей), нос (коснуться носа) и рот (коснуться рта),
Чтоб мог я слушать (сложить руки чашечкой на ушах)

и сказать (коснуться рта) о том, что Он живой.

Дал две руки, чтоб хлопать мог (хлопнуть в ладоши),

И ноги, чтоб ходить (изобразить шаг на месте).

Дал сердце любящее Бог (коснуться сердца),

Чтоб ближних всех любить (обвести руками вокруг).

6. Продолжение работы по теме

Настал седьмой день.



— Как вы думаете, устал ли Господь? Бог не устает и не изнемогает?
Господь назвал 7 день отдыхом.

Это пример для нас. Седьмой день нужен нам, чтобы отойти от работы и суеты, чтобы задуматься о жизни и о Боге, чтобы подвести итог.

Вот так Божественной любовью и добротой был сотворен красивый мир.

Игра «Творение Бога».

1. Он - герой многих сказок. В них его чаще всего называют "серым разбойником". Но иногда он верно служит сказочным персонажам, например Ивану - царевичу... (Волк).

2. Она - настоящая красавица. У нее теплая рыжая шубка. Узкая любопытная мордочка. Ушки и лапки у нее черного цвета, большой и пушистый хвост. (Лиса)

3. Он живет в лесу, большой и сильный. Густая теплая шуба темно - коричневого, бурого цвета. Он герой многих сказок, в которых его величают то Михаилом Ивановичем, то топтыгиным, то косялапым. (Медведь)

7. Подведение итогов.

Создав наш мир и человека, Бог завещал любить всё живое на земле!

Вопросы для закрепления:

1. Что было создано во второй день? (Бог сотворил воздух, и назвал его небом. Им разделил Бог воды.)

2. В какой день Бог сотворил зверей? (В шестой день Бог сотворил зверей).
3. Как звали первых людей? (Адам и Ева).
4. Что завещал Бог делать человеку в седьмой день? (Отдыхать)

8. Рефлексия.

«Дерево добра».



мне было интересно. Я узнал много нового.



мне было интересно, но ничего нового полезного я не узнал.



мне было скучно и не интересно.