Государственное учреждение образования
«Начальная школа № 65 г.Гомеля»

# СЕРДЦЕ ДОБРОТЫ

Учитель начальных классов
Чиркова Виктория Олеговна

## Актуальность

Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в начальном школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать доброе ко всем окружающим людям.

## Цель:

формирование нравственных качеств личности младшего школьника.

## Задачи:

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
– формировать умение совместно работать в группе;
– способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

*- Ребята, какое слово в фрагменте данного видео встречается несколько раз?*

*- Как вы думаете, о чем мы будем говорить здесь и сейчас?*

# ДОБРОТА

# Игра «Корзинка идей»

## - Что такое ДОБРО?

**Работа в группах**

*Ребята записывают свои предположения, складывают листочки (разного цвета) в корзинку.*

# Игра «Интервью»

**- Ребята, ваша задача, дать определение понятию «ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК».**

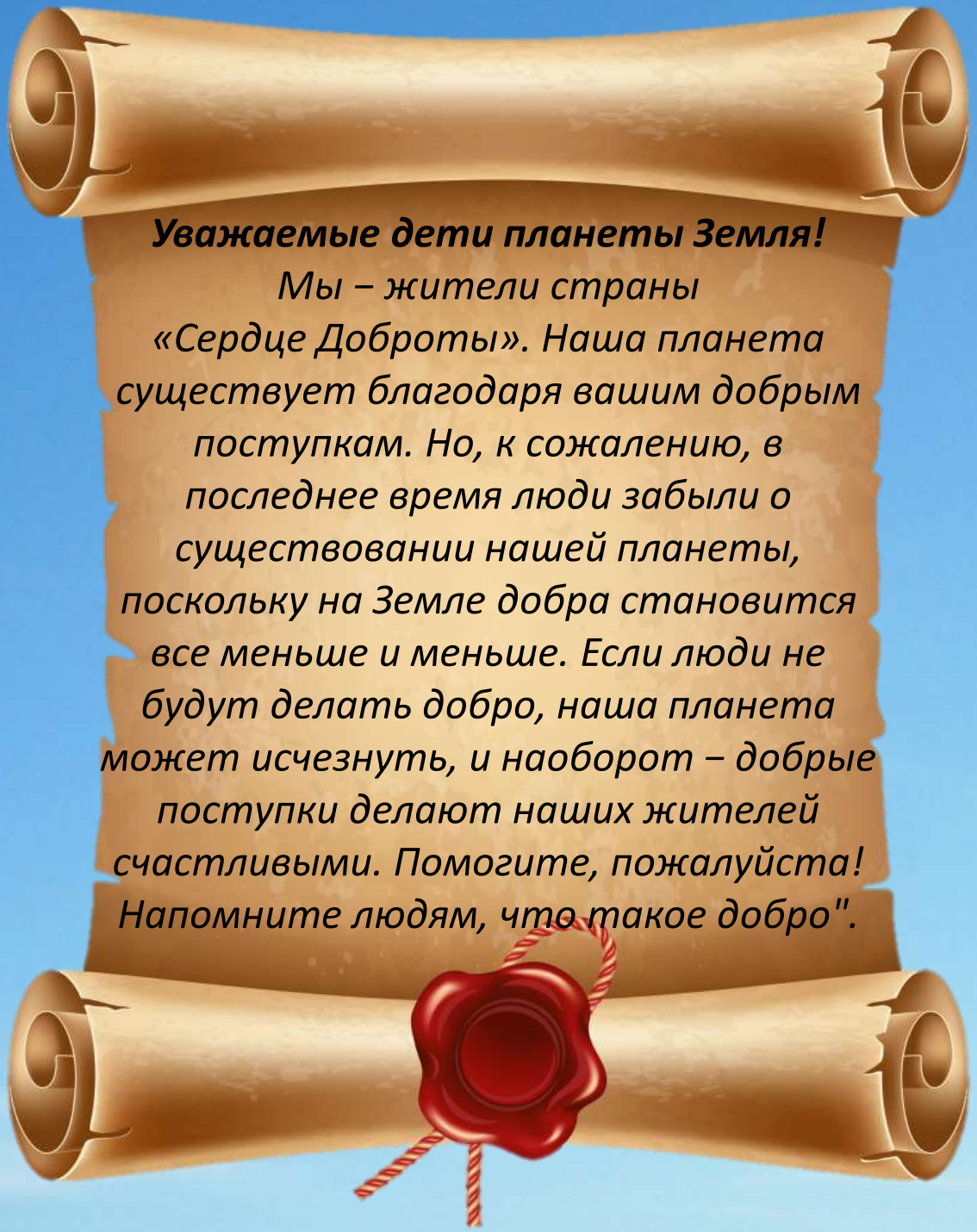
## Работа в группах

*Дети обсуждают проблему. После 3 минут учитель «берет интервью» у представителя каждой группы.*

# Путешествие в страну «СЕРДЦЕ ДОБРОТЫ»

***Уважаемые дети планеты Земля!***

*Мы – жители страны «Сердце Доброты». Наша планета существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей планеты, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша планета может исчезнуть, и наоборот – добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста! Напомните людям, что такое добро".*



**- Ребята, поможем жителям страны «Сердце Доброты»?**

***Учитель вывешивает на доску карту в виде красного сердца.***

- **Это карта страны «Сердце Доброты».**
- **Как вы считаете, почему она имеет форму сердца?**

# Игра «Собери пословицу»

**Работа в парах**

*Каждой паре выдаются рассыпанные пословицы в конверте. Ребятам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить, в чем заключается смысл этой пословицы. А зачет дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение.*

**Доброе слово лечит, а злое - калечит.**

**Жизнь дана на добрые дела.**

**Ласковое слово, что солнышко в ненастье.**

**Плохо тому, кто добра не делает никому.**

**Доброе слово и кошке приятно.**

**Добрые дела красят человека.**

# Игра «Вежливые слова»

## Фронтальная работа

*Дети внимательно слушают стихотворения*
*и в конце подсказывают учителю потерянное слово.*

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома,
Не молчите, не стесняйтесь
И немым не притворяйтесь,
Поздороваться спешите,
Громко…(***здравствуйте***)
скажите.

Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить….(***спасибо***)

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят …
(***до свидания***)

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь,
Разомкнуть свои уста
И сказать…(***пожалуйста***)

# Игра «Вежливо – невежливо»

## Физкультминутка

*Если ребята услышали волшебное слово, то выполняют просьбу, если нет – то не выполняют.*

*Встаньте, пожалуйста.*
*Поднимите руки.*
*Поднимите, пожалуйста, руки.*
*Будьте добры опустите руки.*
*Поднимите, пожалуйста, правую руку.*
*Опустите, пожалуйста, правую руку.*
*Похлопайте.*
*Будьте добры, хлопните 3 раза.*
*Тихонько сядьте.*
*Тихонько сядьте, пожалуйста.*
*Спасибо! Молодцы!*

# Игра «Стоп – красный свет»

## Сигнальные круги

*Учитель рассказывает маленькие эпизоды, как только дети замечают неэтичное, невежливое поведение – поднимают красный сигнальный кружок, если одобряют – поднимают зеленый кружок.*
*Сигнальные кружки у ребят на столе.*

**Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться.**

**Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду.**

**Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц.**

# Игра «Одень солнышко»

*Задача ребят: из предложенных качеств человека, выбрать только те, которыми должен обладать настоящий друг.*

# Игра «Хорошо-плохо»

*Дети пишут добрые дела на сердечках*
*и прикрепляют их вокруг большого сердца.*

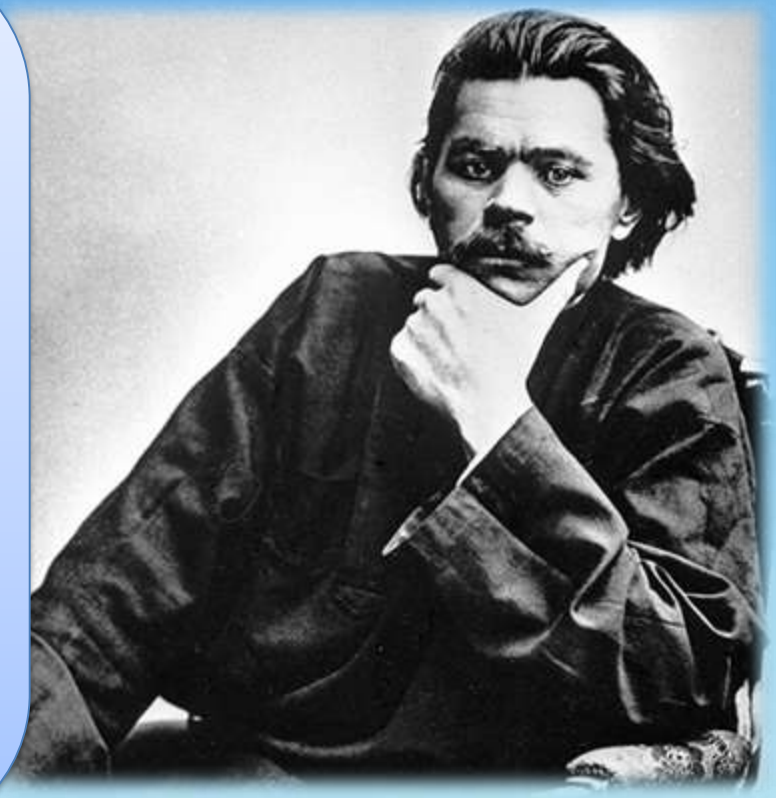
# Игра «Корзинка идей»

*Ребята достают из корзины листочки, на которых писали свои ожидания от урока и анализируют, всё ли у нас получилось?*

**– Как вы считаете, ребята, следует ли спешить радовать друг друга? Почему?**
**– Что это даёт тому, кто радует?**
**– А тому, кого обрадовали?**

***Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…***

**М. Горький**



Государственное учреждение образования
«Начальная школа № 65 г.Гомеля»

# СЕРДЦЕ ДОБРОТЫ

Учитель начальных классов
Чиркова Виктория Олеговна