

профессиональных затруднений учителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

в организации образовательного процесса по \_\_\_\_\_

№	Параметры	Выполняю самостоятельно	Затрудняюсь	Необходима помощь
<b>I. Планирование работы.</b>				
1.	Календарно-тематическое планирование			
<b>II. Моделирование.</b>				
1.	<i>а) Целеполагание:</i> - целей и задач урока - целей и задач изучения темы (раздела) - путей мотивации учащихся			
2.	<i>б) Содержание:</i> - «порций» подачи материала - структура содержания - формы подачи содержания			
3.	<i>в) Организация работы:</i> - адекватно целям, задачам и содержанию			
4.	<i>г) Методики:</i> - методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и т.д.) - средств (наглядных, технических и т.д.) - приемов: активизации познавательной деятельности, активизации мыслительной деятельности, активизация учебной деятельности			
<b>III. Реализация организации работы на уроке:</b>				
	- индивидуальной			
	- групповой			
	- парной			
	- по само- и взаимоконтролю			
	- по оценке и самооценке			
<b>IV. Дифференциация и индивидуализация обучения:</b>				
1. Работа со слабоуспевающими учащимися:				
	- на уроке			
	- на поддерживающих занятиях			
2. Работа с высокомотивированными и способными учащимися				
	- на уроке			
	- при подготовке к конкурсам			
	- при подготовке			
3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся				
	- выявление и включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность			
	- владение методами и приемами исследовательской деятельности			
	- знание структуры исследовательской работы			
<b>V. Использование в своей практике передового педагогического опыта:</b>				
	- владение информацией о достижениях педагогической науки и практики, основных тенденциях развития национального образования			
	- подписка на предметные издания (указать название)			
<b>VI. Педагогика сотрудничества</b>				
1.	Психолого-педагогическое изучение личности школьника			
2.	Выявление типичных причин неуспешности учащихся			
3.	Изучение возрастных физиологических особенностей школьника			
<b>VII. Дальнейшее повышение педагогического мастерства:</b>			Тематика	
	- курсы (указать тематику)			
	- семинары (указать тематику)			
	- мастер-классы (указать тематику, Ф.И.О. педагога)			
	- конкурсы и другие мероприятия (указать вид, тематику)			