

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в начальном школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать доброе ко всем окружающим людям.

Цель: формирование нравственных качеств личности младшего школьника.

Задачи:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Форма проведения: педагогическая мастерская

Методы проведения:

- поисковые;
- дискуссионные;
- игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре).

Оборудование:

- запись видеофрагмента Кот Леопольд «Если добрый ты»,
- запись песни Барбарика «Доброта»,
- конверты с разрезными пословицами о доброте,
- волшебная корзинка
- сигнальные карточки

1. Организационный момент

– Добрый день и добрый час!
Я рада сегодня приветствовать Вас!
Вы друг к другу повернитесь,
С добротой улыбнитесь.
Поприветствуйте гостей –
Дорогих учителей,
Ведь улыбка, без сомнения,
Поднимает настроение!
Не придётся нам писать,
И не станем мы считать,
Мы сегодня на уроке
Будем с Вами рассуждать.
– Внимание на экран.

Видеофрагмент песни кота Леопольда «Если добрый ты».

2. Постановка проблемного вопроса

Это слово «волшебное» звучит уже несколько раз,
О чем мы говорим здесь и сейчас?
Слово это серьёзное, главное, важное.
То, что значит оно, очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка, тепло и любовь,
В нём стремление на помощь прийти вновь и вновь.
Это качество в сердце у многих живёт
И о боли других позабыть не даёт.
И оно поважнее, чем лица красота.

Догадались, что это, это ведь сердце **ДОБРОТА**

– Составьте главное для всех слово из букв и прикрепите на доску
(*дети прикрепляют на доску слово Доброта*).

3. Определение темы занятия

– Сегодня у нас с вами необычный урок – урок-доброты.
– Что такое добро? (ответы детей)

Игра «Корзина идей»

Посоветовавшись в группе, напишите на листочках, о чем, по вашему мнению, пойдет речь на занятии, что мы будем делать. Опустите их в «корзину идей» (*ребята работают в группах и записывают свои предположения, складывая листочки в корзину*).

– Добро, доброта. Какое необычное слово! Тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Над этим вопросом задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими злыми и равнодушными порой бывают люди по отношению друг к другу.

Споры идут, а люди страдают,
Доброты в нашей жизни

Так не хватает.

4. Размышление над темой занятия

Игра «Интервью»

– Ребята, а сейчас объединившись в группы по 4 человека, ваша задача дать определение понятию «Добрый человек».

Дети в группах обсуждают проблему, учитель «берет интервью» у представителя каждой группы.

– Послушав каждую группу, мы можем сделать вывод, что добрый человек – это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых.

На доску вывешивается желтый круг.

– Ребята, с чем ассоциируется у вас круг? На что он похож? (*ответы детей*).

– Перед нами солнце, но нет лучей.

Народная мудрость гласит:

Доброта, что солнце. А добрые люди – лучи этого солнца. Они согревают людей. Так пусть солнышко будет символом добра, тепла и дружбы на нашем празднике доброты. А какими качествами должен обладать добрый человек, мы узнаем это, отправившись в увлекательное и в тоже время познавательное путешествие страну «Сердце Доброты», где нас ожидают вопросы и задания, с которыми, я надеюсь, мы дружно справимся. Давайте сделаем так, чтобы на нашей земле к концу занятия засияло солнышко ярко-ярко.

Путешествие в страну «Сердце Доброты».

Ребята, сегодня в наш почтовый ящик пришло письмо от жителей страны «Сердце Доброты».

Уважаемые дети планеты Земля! Мы – жители страны «Сердце Доброты». Наша планета существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей планеты, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша планета может исчезнуть, и наоборот – добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста! Напомните людям, что такое добро".

Ребята, поможем жителям страны «Сердце Доброты»?

Учитель вывешивает карту в виде красного сердца.

– Дети, посмотрите, это – карта страны «Сердце Доброты».

– Какую форму имеет страна?

– Как вы считаете, почему она имеет форму сердца? (*дети отвечают*)

– Добро рождается в сердце. Следовательно, искреннее добро всегда идет от сердца человека. Именно поэтому страна имеет название «Сердце Доброты» и форму в виде сердца.

Мы отправляемся в путешествие в волшебный мир. Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах.

Игра «Собери пословицу»

Каждой паре выдаются рассыпанные пословицы в конверте. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше мнение. Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение.

Доброе слово лечит, а злое - калечит.

Жизнь дана на добрые дела.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Плохо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно.

Добрые дела красят человека.

– Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

Игра «Вежливые слова»

– Сейчас внимательно послушайте меня и в конце подскажите потерянное слово.

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить...(*спасибо*)

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь,

Поздороваться спешите,

Громко...(*здравствуйте*) скажите.

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь,

Разомкнуть свои уста

И сказать...(*пожалуйста*)

Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно.

Только не молчите,

Долго не тяните, а скажите...(*извините*)

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого...(*спасибо*)

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит...(*добрый день*)

Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь...(*здравствуйте*)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим ... (*извините, пожалуйста*)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ...*(до свидания)*

Поиграем в игру «Вежливо – невежливо».

– Если слышали волшебное слово, то выполняете просьбу, если нет – то не выполняете.

Встаньте, пожалуйста.

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки.

Будьте добры опустите руки.

Поднимите, пожалуйста, правую руку.

Опустите, пожалуйста, правую руку.

Похлопайте.

Будьте добры, хлопните 3 раза.

Тихонько сядьте.

Тихонько сядьте, пожалуйста.

Спасибо! Молодцы!

– Ребята, на нашей дорожке доброты нам встретились не только добрые слова, но и поступки людей.

– Какими могут быть поступки людей?

– Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни родителям.

Игра «Стоп - красный свет» (сигнальные круги)

– Вы знаете, что, когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды, как только вы заметите неэтичное, невежливое поведение – поднимите красную сигнальную карточку, если одобряете – поднимите зеленую карточку. Карточки у вас на столе.

• Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. *(Красная.)*

• На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет. *(Красная.)*

• Две девочки в столовой "хлюпают" носами, болтают за столом во время еды. *(Красная.)*

• Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц. *(Красная.)*

• По утрам убираем свою постель. *(Зеленая.)*

• После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши. *(Зеленая.)*

• Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девочкам будет весело жить-поживать на белом свете. *(Красная.)*

• Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду. *(Зеленая.)*

– Сегодня мы с вами шагаем по дороге к доброте. Ребята, а какими качествами должен обладать человек, чтобы отправиться в путь вместе с нами? *(ответы детей)*

Игра «Одень солнышко»

Вам надо подобрать к солнышку только хорошие лучики, т. е. ваша задача, выбрать те качества, которыми должен обладать настоящий друг.

Хитрость	Надежность
Жадность	Ответственность
Находчивость	Эгоизм
Дружелюбность	Целеустремленность
Честность	Верность
Доброта	Трусость
Злость	Зависть
Отзывчивость	Аккуратность
Смелость	Лень

Игра «Хорошо – плохо»

– Пусть это сердце будет копилкой добрых дел. Сейчас каждый из вас напишет на маленьком сердечке свой добрый поступок и прикрепит свое сердечко с добрыми поступками вокруг сердца нашего класса, зажигая своих товарищей добрыми делами.

Дети пишут добрые дела на сердечках и прикрепляют их вокруг большого сердца.

– Какое красивое стало наше сердце, засияло искорками вашей доброты, пусть оно всегда остается таким.

5. Рефлексия занятия

– Давайте достанем из нашей корзины листочки, на которых вы писали свои ожидания от урока и посмотрим, всё ли у нас получилось?

– Что вы для себя извлекли из этого занятия?

– Оцените свою работу на этом занятии.

– Ребята, а вы помните, как начинался сегодня наш урок?

– Возьмитесь снова за руки, скажите друг другу добрые слова. Поделитесь добротой. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

6. Итог игры (подводят дети)

– Как вы считаете, ребята, следует ли спешить радовать друг друга? Почему?

– Что это даёт тому, кто радуется?

– А тому, кого обрадовали?

– Значит, в умении нести радость друг другу рождается человеческая доброта.

– Закончить наше занятие мне хочется словами М. Горького «Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станет лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне...»

Звучит песня Барбарики - Доброта (караоке) (поем песню, взявшись за руки).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.Н.Кугач, С.В. Турыгина. Формула успеха. Сценарии выпускных вечеров, конкурсных программ, торжественных церемоний для школьников. Ярославль, Академия развития, 2007г.
2. Журнал «Начальная школа» № - 2008.
3. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. Москва, «Вако», 2006. Сост. О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова.
4. Классные часы в 1-4 классах. Авторы-составители И.В. Персидская, Г.А. Фонова и др. Изд-во «Учитель». Волгоград, 2007.
5. Воспитательная работа в 4 классе. Сост. Горбунова Н.А., Волгоград: ООО «Экстремум», 2004.