

Конспект урока английского языка по теме «St. Valentine's Day» в 8 классе.

Учитель: Добриневская Е.С.

Цель урока:

Предметная – предполагается, что к концу урока учащиеся расширят свои знания о Дне Святого Валентина, смогут использовать полученные знания на практике с использованием QR-кодов, смогут сочинить собственное стихотворение;

Метапредметная – способствовать совершенствованию умений ориентироваться в необходимых информационных источниках, отобрать нужную информацию, адекватно использовать информацию для решения задач.

Задачи личностного развития:

Обучающая – способствовать овладению учащимися умениями находить необходимую информацию;

Развивающая – способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности: сравнение, сопоставление и анализ через использование проблемных ситуаций и творческих заданий;

Воспитательная – содействовать формированию умения самоуправления, расширение кругозора учащихся.

Учебно-методическое обеспечение: компьютер, экран, WEB-презентация, раздаточный материал(QR-коды, задания), мобильные телефоны.

Ход урока.

1. Организационный момент:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Приветствие. Проверка готовности к уроку. Диалог дежурного. T.: Hello, dear friends. I am glad to see you. You are looking great. How are you?	Приветствуют учителя. Показывают готовность к уроку. Проводят диалог дежурного. P.: We are fine, thank you.

2. Проверка домашнего задания:

Предполагается, что учащиеся смогут продемонстрировать подготовленные дома мини-доклады.

Задача: выявить уровень знаний учащихся по домашнему заданию

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Слушает составленные дома тексты. Корректирует.	Отвечают тексты по теме «Famous Couple».

Метапредмет: умение находить и предоставлять информацию на определенную тему

3. Целемотивационный этап:

Предполагается, что учащиеся сформулируют тему и цель урока для своей дальнейшей работы на уроке.

Задача: выявить способность анализировать информацию.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Показывает на экране слова-символы Дня Святого Валентина. Необходимо разгадать слово, расставив правильный порядок слов. Подводит к формулировке цели урока. The theme of our lesson is: "St. Valentine's Day". Every February, across the country, candy, flowers, and gifts are exchanged between loved ones, all in the name of St. Valentine. But who is this mysterious saint and why do we celebrate this holiday? We know many legends of how St. Valentine's Day began. Today in our lesson we discuss some of them.</p>	<p>Высказывают предположения. Формулируют цель урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tearh - heart • Natevilne - Valentine • Elvo - love • Esewt - sweet • Lofrew - flower • Maroecn - romance • Upicd - cupid • Rifedn - friend • Siks - kiss • Cochalote - chocolate

Метапредмет: мотивационная готовность к достижению цели, умение выстраивать умозаключение.

4. Изучение нового материала:

Предполагаются, что учащиеся с помощью мобильных телефонов изучат информацию, зашифрованную в QR-коды, смогут найти ответы на поставленные вопросы.

Задача: смотивировать учащихся на изучение нового материала

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>На парте разложены QR-коды Ученикам раздаются вопросы. Каждый должен найти ответ на свой вопрос, зашифрованный в одном из текстов QR-кода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>When is Saint Valentine's Day celebrated?</i> 2. <i>What are the symbols?</i> 3. <i>Who was St. Valentine?</i> 4. <i>What do people send?</i> 5. <i>What country was the holiday born?</i> 6. <i>What do people present each other?</i> 7. <i>What are traditional colours?</i> 8. <i>What was the name of the Italian priest?</i> 	<p>Считывают информацию с QR-кода, ищут необходимую информацию для ответа на вопрос.</p> <p>QR-код 1: Valentine's Day is one of the most famous holidays in the world. It falls on February the 14th and is celebrated across the world. It is the traditional day for lovers to express their love to each other. They do this by sending Valentine's cards with romantic messages. It is common to leave the card unsigned. (1,4,10,12)</p> <p>QR-код 2: Other traditions on this day are buying chocolates and giving red roses. Some people give greeting cards,</p>

9. *Do people work on that day?*
10. *What countries celebrate Saint Valentine's Day?*
11. *Do people give flowers on that day?*
12. *What season is the holiday celebrated?*
13. *How do people celebrate Saint Valentine's Day?*
14. *What does the word "heart" mean?*

flowers, chocolates, perfumes or **jewelry** to their **admirers** or partners while others take their loved ones for a romantic dinner at a restaurant or even propose to **get married**. (6, 11)

OR-код 3: The origins of this day are not clear. The legend tells us a story of an Italian priest who was executed on February 14, around 269 **C.E.** According to one legend, Valentine served as a **priest** during the third century in Rome. When Emperor Claudius II decided that single men made better soldiers than those with wives and families, he forbade marriage for young men. Valentine disobeyed the order of Emperor Claudius II and secretly married young couples **anyway**. When Valentine's actions were discovered, he was sentenced to death. In prison he fell in love with his **jailer's** daughter who visited him during his **confinement**. Just before his death, he wrote her a letter, which he signed "From Your Valentine". (5, 8, 3)

OR-код 4: Today, St. Valentine is the **Patron Saint** of love, young people, happy marriages and the holiday was named after him. **Valentine's Day is not** a public holiday, is not a day off. Businesses have normal opening hours. St. Valentine's Day is a good day for parties. The restaurants and clubs are decorated with red and pink paper hearts. Chocolate, candies and cookies are often cut in the shape of hearts. (7, 13, 9)

QR-код 5: There are several symbols attached to the romantic festival of Valentine's Day. The most common of them are rose, heart, Cupid, sweet and dove. Each of these symbols has meaning. For example rose symbolizes

	beauty and passion. Heart symbolizes love and giving someone a heart means to hand over one's existence to someone. (2,14)
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Метапредмет: работа с QR-кодами, способность подбирать правильную информацию.

Приложение 1

5. Закрепление пройденного материала.

Предполагается, что учащиеся смогут соотнести высказывания и пословицы, используя аналитику и логику.

Задача: определить степень усвоения пройденного материала

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>I. Boys and girls, now let's match the English proverbs with their Russian equivalents :</p> <p>1) Love of money is the root of all evil. Сребролюбие – корень всех зол.</p> <p>2) Love laughs at locks myths. Любовь не замок не закроешь.</p> <p>3) Love will find a way. Любовь найдёт себе дорогу.</p> <p>4) Love me little, love me long. Люби меня не сильно, только долго.</p> <p>5) Love me, love my dog. Любишь меня, люби мою собаку.</p> <p>6) Love is blind. Любовь слепа.</p> <p>7) All is fair in love and war. В любви и на войне всё дозволено.</p> <p>8) It is love that makes the world go round. Любовь движет миром.</p> <p>II. Life is not always paradise. Sometimes hearts can be broken. Mend broken hearts. (Приложение 2)</p> <p>1. Take away love, 2. Without love, 3. It is not only necessary to love.</p>	<p>Ученики сопоставляют английские пословицы с русским переводом.</p> <p>Ученики соединяют две части высказывания (сердечки) по смыслу.</p> <p>1. – е. 2. – f. 3. – а.</p>

<p>4. Love and a red nose 5. Women are meant to be loved, 6. Where there is love, 7. If you do not love me, it does not matter,</p> <p>a. It is necessary to say so. b. There is life. c. Cannot be hidden. d. Not to be understood. e. And our earth is tomb. f. The world itself would not survive. g. Anyway I can love for both of us.</p>	<p>4. – c. 5. – d. 6. – b. 7. – g.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Метапредмет: умение анализировать, сопоставлять информацию.

Приложение 2

6. Закрепление пройденного материала. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух.

Предполагается, что учащиеся смогут услышать и понять текст песни, восстановить недостающую информацию в тексте.

Задача: услышать и понять иноязычную речь, на основе данного понимания восстановить текст песни.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>T. When I am talking about love I often remember the film Titanic which shows the best traits of human character: the sense of duty and responsibility, self-sacrifice for short but immortal love. I prepared the song “My heart will go on” for listening comprehension. Listen to the song and complete the gaps with the following verbs</p> <p>Are, believe, feel, have, hold, know, open, see, show, stay, touch.</p>	<p>Учащиеся прослушивают песню и вставляют глаголы.</p> <p>MY HEART WILL GO ON (Love theme from Titanic) Every night my dreams I _____ you I _____ you That is how I _____ you go on. Far across the distance And spaces between us You _____ come to _____ you go on Near, far, wherever you are I _____ that the heart does go on Once more you _____ the door and you’re here my heart And my heart will go on and on</p> <p>Love can _____ us one time And last for lifetime And never let go till we’re one</p>

	<p>Love was when I loved you One true time I _____ to In my life we'll always go on Near, far, wherever you _____ I believe that the heart does go on Once more you open the door And you're here in my heart And my heart will go on and on</p> <p>There is some love that will not go away You're here, there's nothing I And I know that my heart will go on We'll _____ forever this way you are safe in my heart And my heart will go on and on.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Метапредмет: умение слышать и понимать иноязычную речь, сопоставлять слова по смыслу.

7. Закрепление пройденного материал. Творческое задание

Предполагается, что учащиеся смогут самостоятельно, используя шаблон, составить стихотворение.

Задача: проанализировать пройденный материал и данный шаблон, составить собственное стихотворение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>T. Create your poem about love Ученикам дается шаблон, по которому им необходимо составить собственное стихотворение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- day • ----- say • ----- you • ----- too! 	<p>Ученики составляют собственные стихотворения, опираясь на шаблон.</p>

Метапредмет: умение формулировать собственное высказывание, употреблять знания на практике, в жизни.

8. Рефлексия

Предполагается, что учащиеся смогут проанализировать пройденный урок, дать оценку своей работе.

Задача: дать анализ своей работе на уроке.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
----------------------	-----------------------

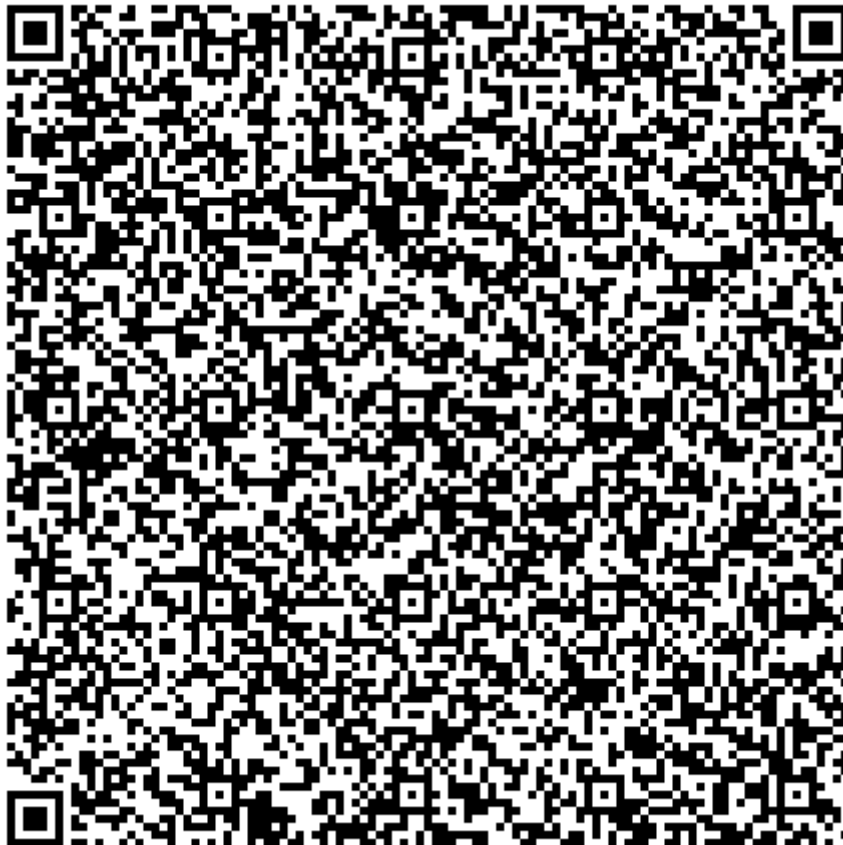
<p>T. Teacher: Are you ready for the holiday? What have we done? Выставление оценок. T: Your marks for the lesson are...</p>	<p>Pupils: – We have written poems. – We have listened song. – We have learned about the history and the origin of St.Valentine`s Day.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Метапредмет: умение логически непротиворечиво рассуждать, проводить самоанализ.

9. Информация о домашнем задании.

Приложение 1





Приложение 2

