

Тема: «Истории Ноя»

Задачи:

- познакомить учащихся с библейским писанием о всемирном потопе;
- воспитывать чувство любви к Господу;
- учить детей быть послушными.

Оборудование: Библия, маски животных, рисунки животных, карточки по количеству учащихся, плакаты с изображением радуги и ковчега мультимедийная презентация.

Ход занятия

1. Организация учащихся. Сообщение темы занятия.

-Добрый день, ребята. Предлагаю вам сегодня поиграть с масками животных. Вы закроете глаза, я надену вам маски. Затем каждый из вас сможет задать мне несколько вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет». Так вы угадаете, что за маска на вас.

(Игра «Угадай животное»)

Сегодня, ребята, мы узнаем историю о том, когда и почему все эти животные собрались в одном месте.

2. Изучение новой темы

(Можно использовать фильм «Ной и великий потоп» (библейские истории) или фильм «Детская Библия. История Ноя».

Может быть использован рассказ учителя (чтение Библии) с мультимедийной презентацией).

Прошло много столетий, и на земле появилось множество людей — потомков Адама и Евы. Вначале многие из них боялись Бога и служили Ему, но постепенно все стали поступать против воли Бога. Только один человек оставался верным своему Создателю и исполнял Его волю. Он очень любил Бога.

— Хотите узнать, как звали этого человека? Давайте из букв составим имя этого человека.

(Игра «Узнай имя»)

Господь увидел, что люди ведут себя неправильно. Тогда Бог сказал: «Истреблю с лица земли всех людей, которых Я сотворил... ибо Я раскаялся, что создал их».

Ной же слушался Господа. Бог обратился к нему и сказал: «Сделай себе ковчег из дерева; отделения сделай в нем и осмоли его смолою внутри и снаружи...

И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтобы истребить всякую плоть под небесами, в которой есть дух жизни; все, что есть на земле, лишится жизни. Но с тобою Я поставлю завет Мой, и ты войдешь в ковчег, и сыновья твои, и жена твоя, и жены сынов твоих с тобою».

Услышав это повеление Божие, Ной начал строить ковчег. Он часто говорил окружающим людям, что скоро начнется потоп и истребит весь мир, и призывал их покаяться от злых дел и к обращению к Богу. Но никто не хотел слушать его, все смеялись.

Долго строился ковчег. И когда Ной сделал все, что повелел ему Бог, и ковчег был готов, Господь сказал Ною: «Войди ты и все семейство твое в ковчег; ибо тебя увидел Я праведным предо Мною... И возьми с собой животных и птиц по паре».

Ной поступил так, как Господь повелел ему. Он вошел в ковчег с женой, сыновьями и их женами; туда же Ной взял животных. Взял Ной и запас пищи для всех на целый год. Когда все вошли, Сам Господь закрыл за ними дверь ковчега.

Через семь дней начался ливень и не прекращался сорок дней и сорок ночей. Вода умножилась и подняла ковчег так, что он плавал по поверхности воды. Наводнение было таким сильным, что скрылись все высокие горы и все, что имело дыхание жизни на суше, умерло. «Истребилось всякое существо, которое было на поверхности земли от человека до скота, и гадов, и птиц небесных, все истребилось с земли: остался только Ной и что было с ним в ковчеге».

Через сто пятьдесят дней кончилось наводнение, и вода стала постепенно убывать. Ковчег Ноя остановился на горе Арарат. Через сорок дней Ной открыл окно ковчега и выпустил ворона, чтобы узнать, исчезла ли вода. Ворон отлетел и возвратился.

Потом Ной выпустил голубя. Но голубь не нашел места покоя для ног своих и возвратился к нему в ковчег, так как вода была еще на поверхности всей земли. Через семь дней Ной опять выпустил голубя из ковчега. Вечером голубь возвратился к нему, держа в клюве свежий масличный лист. Так Ной узнал, что вода сошла с земли.

Подождав еще семь дней, Ной опять выпустил голубя, и он уже больше не возвратился к нему. Тогда Ной открыл крышу ковчега и увидел, что поверхность земли высохла. Бог сказал Ною: «Выйди из ковчега ты, жена твоя, сыновья и их жены; выведи с собою всех животных, которые с тобою... и пусть разойдутся они по земле, и пусть плодятся и размножаются...»

Вышел Ной со всем семейством своим из ковчега. Также все животные разошлись по земле и птицы разлетелись по деревьям.

Бог благословил Ноя и сыновей его и сказал им: «Вот, Я поставлю завет Мой с вами и с потомством вашим после вас... что не будет более истреблена всякая плоть водами потопа и не будет уже потопа на опустошение земли... Я полагаю радугу Мою в облаке, чтобы она была знамение завета между Мною и между землею... Когда Я наведу облако на землю, то явится радуга в облаке ... и вспомню завет вечный между Богом и между всякой душою живою... Вот знамение завета, который Я поставил между Мною и между всякой плотью, которая на земле».

3. Физкультминутка

Игра «Повторяй за мной»

Дети стоят лицом к учителю и повторяют движения. Учитель говорит, показывая:

«Очень-очень давно Ной (*показать бороду одно рукой*) построил (*жест: строить – постучать сжатыми кулаками друг о друга*)

большой ковчег (*показать ладошки, сложенные лодочкой*).

Бог (*показать вверх – на небо*)

сказал Ною, что собирается послать на землю очень большой дождь (*двумя руками сверху вниз, имитируя струи дождя*).

Дождь пошел (*стучать пальчиками по парте*),

и вода поднялась (*показать руками выше головы, встать на носочки*).

И все, кто зашел в ковчег (*показать друг на друга*) были спасены. Бог заботится о послушных Ему людям (*похлопать в ладоши*).

4. Практическое задание. Закрепление.

- Давайте спасем животных от потопа. Я буду задавать вопросы, за правильные ответы буду давать пары зверей (приложение №1). Вы потом их раскрасите и прикрепите к картинке, как будто они идут в ковчег (приложение № 2).

1. Что Бог повелел построить Ною? (ковчег)
 2. Кто помогал Ною строить ковчег?
 3. Что построил Ной? (ковчег)
 4. Как называют таких людей, как Ной? (послушными)
 5. Что делали люди, видя, как Ной строит ковчег? (смеялись)
 6. Что произошло потом, когда все – Ной, его семья и все-все животные вошли в ковчег? (пошел сильный дождь)
 7. Кто принес Ною масличную ветвь? (голубь)
 8. Почему Ной, его семья и все звери были спасены Богом от дождя? (Они были послушны)
 9. Что хочет Господь от нас? (Бог хочет, чтобы мы были послушными)
 10. Как ведут себя послушные дети?
 11. А как вы слушаетесь старших?
- Дети раскрашивают животных и прикрепляют их к доске.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Предлагаю учащимся составить радугу. Если радуга составлена правильно, получается Золотой стих: «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу»

Дети читают стих хором.

- Если вы согласны с высказыванием и вам понравилось сегодняшнее занятие, похлопайте в ладоши.

Список литературы

1. Детская библия, 1991 г, четырнадцатое издание;
2. Букварь, Тихомиров Д.И., 2012 г.
3. «Основы христианской нравственности» ч.1-3 , священник Андрей Мекрюков, Елена Момот
4. e-mail - http://www.sparklebox.co.uk/topic/roleplay/masks/animal-asks.html#.VRU_5vysU9U





