

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>1-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе</i>	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника</i>	ноябрь	беседа/ практикум/ мастер-класс	классный руководитель, медицинский работник
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться</i>	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	классный руководитель
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i>	апрель	семинар-практикум/п	педагог-психолог

	Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка		психологический тренинг	
2	2-е классы			
2.1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, медицинский работник
2.3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и	февраль	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный

	индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка			
2. 4	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</i>	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	классный руководитель
3	<i>3-е классы</i>			
3. 1	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</i>	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
3. 2	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</i>	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог
3.	<i>Тема 3. Здоровая семья –</i>	январь	беседа/	педагог

3	здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни		дискуссия/ практикум	социальный, медицинский работник
3. 4	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный
4	4-е классы			
4. 1	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	сентябрь	лекция/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
4.	Тема 2. Как научить своего	декабрь	круглый	классный

2	<i>ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие		стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	руководитель, педагог социальный
4. 3	<i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	конферен- ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	педагог- психолог, классный руководитель
4. 4	<i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель