

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со	февраль	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник

	сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста			
1. 4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный
2	6-е классы			
2. 1	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог- психолог, педагог социальный, классный руководитель
2. 2	<i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения</i>	декабрь	семинар- практикум/	педагог- психолог,

	<i>подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.		вебинар/ психологический тренинг	классный руководитель
2. 3	<i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог, классный руководитель
2. 4	<i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности и детей в летний период	май	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный, медицинский работник
3	7-е классы			

3.1	<i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков.</i> Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
3.2	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</i>	ноябрь	круглый стол/ беседа/ вебинар	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
3.3	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог социальный, педагог-психолог
3.4	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины</i>	апрель	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог

	<i>снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</i>			
4	<i>8-е классы</i>			
4.1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</i>	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
4.2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</i>	декабрь	конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
4.3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</i>	март	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
4.4	<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт».</i>	май	круглый стол/ конферен-ция/ семинар-практикум/псих	педагог-психолог, социальный педагог,

	Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов		ологический тренинг	классный руководитель
5	9-е классы			
5.1	<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	сентябрь	лекция/ конферен-ция/ вебинар	педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник
5.2	<i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы	ноябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный

	преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка			
5.3	<i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный
5.4	<i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель