

ПОЛОЖЕНИЕ
о Родительском университете
государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Гомеля»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании инструктивно методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году», определяет условия, порядок организации, направления деятельности, структуру Родительского университета.

1.2. Родительский университет создан для развития взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

1.3. Родительский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и настоящим Положением.

1.4. Создание Родительского университета не фиксируется в Уставе школы.

1.5. Работу Родительского университета организует директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя (далее – классный руководитель), педагоги-психологи, педагоги социальные, привлекая ресурсы (кадровые и информационные) Московского района и города Бреста.

1.6. Общую координацию деятельности Родительского университета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цели, задачи и направления деятельности, ступени реализации и формы проведения занятий

2.1. Целью создания Родительского университета является: создание условий, способствующих психологическому просвещению родителей, ознакомлению с информацией по различным вопросам воспитания посредством реализации республиканского проекта «Родительский университет».

2.2. Задачи: построить систему непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка; организовать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями); повысить мотивацию родителей учиться ответственному родительству, содействовать развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей; повысить социально-педагогическую, психологическую, правовую культуру родителей; пропагандировать позитивный образ семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны; содействовать воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи; формировать ценностно-смысловые основы родительства; актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций; формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей; обеспечивать целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновению затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.3. Основные направления деятельности Родительского университета организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания: правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи; психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка; гражданское: о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам; научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества; расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом; организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде эффективных технологий воспитания; построение системы распространения эффективного педагогического опыта; трансляция деятельности родительского университета на сайте учреждения; взаимодействие с другими родительскими университетами.

2.4. Три ступени в реализации проекта «Родительский университет»: I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» - для родителей учащихся IV классов учреждений общего среднего образования; II ступень «Мой ребенок – подросток» - для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования; III ступень «Мой ребенок – старшеклассник» - для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

2.5. Формы проведения занятий традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.); дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

3. Условия, порядок создания и управление Родительским университетом

3.1. Условия создания Родительского университета: создается в государственном учреждении образования «Средняя школа № 41 г. Гомеля»; создается на основании приказа директора школы и настоящего Положения; координирует деятельность Родительского университета заместитель директора по воспитательной работе; реализуется в каждом классе с законными представителями учащихся; за реализацию Родительского университета в каждом классе отвечает классный руководитель; занятия проводятся один раз в четверть; Программа Родительского университета может реализовываться в очной и в дистанционной форме, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации только в дистанционной форме; на школьном интернет – сайте создается раздел (подраздел) «Родительский университет».

3.2. Координатор Родительского университета: несёт ответственность за эффективность деятельности Родительского университета; координирует деятельность Родительского университета; осуществляет взаимодействие с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом; подписывает все документы, касающиеся деятельности Родительского университета, в пределах своей компетенции; ведёт в установленном порядке делопроизводство, при необходимости составляет отчетную документацию и представляет по запросу соответствующих государственных органов сведения о реализации мероприятий Родительского университета; в целях реализации поставленных задач Родительский университет взаимодействует с заинтересованными лицами, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

3.3. Проект «Родительский университет» реализуется на основании подготовленной программы учёными Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, либо самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.4. Деятельность Родительского университета осуществляется в соответствии с данным Положением, планом работы Родительского университета.

3.5. В конце учебного года координатор может предоставить педагогическому коллективу информацию об эффективности, результативности реализации мероприятий плана Родительского университета.

3.6. Основанием для начала и прекращения деятельности Родительского университета являются методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь об организации социальной, воспитательной и идеологической работе, либо иной нормативный, правовой документ Министерства образования Республики Беларусь.

4. Структура Родительского университета.

4.1. Структуру Родительского университета определяет и утверждает руководитель учреждения образования.

4.2. Родительский университет может использовать в работе следующие помещения, необходимые для обеспечения его деятельности: учебные кабинеты, компьютерный класс, читальный зал, актовый зал и др.

4.3. Классные руководители организуют мероприятия Родительского университета в рамках часов организационно-воспитательной работы (в том числе в шестой школьный день).

5. Документация

приказ учреждения общего среднего образования об организации работы Родительского университета в учреждении образования; Положение о родительском университете; план работы на учебный год; методические материалы, проекты, разработки, фотоотчеты и другие материалы, создаваемые в рамках работы Родительского университета (размещаются на сайте учреждения образования, хранятся в электронном варианте).

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.